

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ПУНГИНО
ВЕРХОШИЖЕМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.10.2021

№ 08

Пунгино

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Манкееву С. В.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, Манкеевой С. В.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Опубликовать настоящий приказ на сайте МКОУ ООШ д. Пунгино, разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Лаптев Д. А. Лаптев

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ ООШ д. Пунгино
«Формирование функциональной грамотности школьников»
 2021-2022 учебный год

| | |
|---------------------------------------|--|
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана по формированию функциональной грамотности обучающихся школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной грамотности обучающихся. |

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1. Проведение методического часа: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по | октябрь 2021 г. | | Администрация школы, |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|-------------------------------|
| | вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | | | Рабочая группа |
| 2 | Формирование рабочей группы по формированию и оценке ФГ | октябрь 2021 г. | Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников | |
| 3 | Разработка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | Октябрь 2021 г. | | |
| 4 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021 – май 2022 | Корректировка созданного плана мероприятий, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Октябрь 2021 | | |
| 6 | Участие в мониторинге уровня профессиональной компетентности педагогов в части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности | | | |

2 ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ (ноябрь 2021 - май 2022 года)

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--|---------------------------|
| 7 | Реализация в 2021-2022 учебном году на уровне НОО учебного курса «Смысловое чтение», направленного на формирование | Сентябрь 2021 – май 2022 | | Учителя начальных классов |
|---|--|--------------------------|--|---------------------------|

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|--|
| | читательской грамотности | | | |
| 8 | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. | Ноябрь 2021 | Аналитическая справка по итогам проведения срезовых диагностических работ | Администрация школы Учителя - предметники |
| 9 | Методический час «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий» | Ноябрь – декабрь 2021 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. | Администрация школы |
| 10 | Применение в практике работы учителя-предметника методических рекомендаций, направленных на формирование функциональной грамотности | Декабрь 2021 – апрель 2022 | Методические рекомендации | Рабочая группа педагогов |
| 11 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | Декабрь 2021 – апрель 2022 | Технологические карты уроков | Учителя-предметники |
| 12 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь -апрель 2022 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Учителя-предметники |
| 13 | Участие в работе семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации и т.п. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | Октябрь-май | Повышение квалификации по проблеме функциональной грамотности | Учителя-предметники |
| 14 | Участие в мероприятиях профильных ресурсных центров Кировской области | По плану профильных ресурсных центров | Освоение педагогами методики . | Директор школы |
| 15 | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся в современном | Апрель | образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Директор школы |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----------------------|
| | мире» (из опыта работы учителя-предметника» | | | |
| 16 | Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года по плану работы кл.рук. | Информирование родителей | Классные руководители |
| 17 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь-ноябрь 2021 | | |
| 18 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Администрация школы |

3 ЭТАП ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 19 | Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Июнь 2022 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Рабочая группа |
| 20 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |